

Программа учебной дисциплины 5.1 «Методика обучения и воспитания (иностраннй язык)»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области обучения иностранному языку, готовности и способности организовать учебный процесс, пользуясь профессиональными умениями и навыками и учитывая особенности современного образовательного пространства.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	Знать содержание предмета «Иностраннй язык», требования к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Иностраннй язык», технологии обучения иностранному языку	Уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения иностранному языку, в том числе информационные
2.	ПК-2	Знать основы проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой предмета «Иностраннй язык»	Уметь организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности ребенка по предмету «Иностраннй язык»	Владеть навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в т.ч. информационных

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Методика как наука	2 часа	Лекция	Методика как научная и педагогическая дисциплина. Связь методики с другими науками. Задачи методики как науки. Основные методические категории.
2.	Методы исследования в методике	4 часа	Сам. работа	Количественные и качественные методы исследования в методике. Теоретические и эмпирические методы исследования в методике.
3.	Психолингвистические и лингвистические основы обучения иностранным языкам.	2 часа	Сам. работа	Язык и речь. Речевая деятельность. Речевые навыки и умения. Языковые модели и речевые образцы. Учебно-речевые ситуации, их типы и место при обучении иноязычному общению. Язык и культура. Соизучение языка и культуры.
4.	Уровни владения иностранным языком	2 часа	Сам. работа	Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка (Common European Framework of Reference, CEFR) — система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе.
5.	Нормативно-правовая база, регулирующая образовательный процесс по иностранному языку	6 часов	Сам. работа	Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ. Закон об образовании РФ. Профессиональный стандарт "Педагог".ФГОС. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы.
7.	Примерные программы по иностранному языку	2 часа	Практ.	Разработка отдельных компонентов основной образовательной программы по иностранному языку
7.	Принципы обучения иностранному языку	2 часа	Лекция	Общедидактические, общеметодические, частнометодические принципы. Принцип сознательности. Принцип активности. Принцип наглядности. Принцип доступности. Принцип прочности. Принцип систематичности.
8.	Методы и приемы обучения иностранному языку	2 часа	Лекция	Активные, пассивные, интерактивные методы обучения иностран Коммуникативный метод обучения. Интенсивный метод обучения.ному языку.
9.	Технологии обучения иностранному языку	6 часов	Практ.	Обучение в сотрудничестве. Проектная технология обучения. Тандем-метод. Технология развития критического мышления. Технология проблемного обучения.

10.	Сквозные информационные технологии	4 часа	Практ.	Использование цифровых инструментов и сервисов в обучении иностранным языкам. Формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка.
11.	Содержание обучения иностранному языку	4 часа	Сам. работа	УУД как компонент содержания обучения иностранному языку. Упражнение как базовая единица организации образовательного процесса по иностранному языку.
12.	Урок. Проектирование урока в соответствии с ФГОС	2 часа	Лекция	Этапы урока. Особенности проектирования различных этапов. УМК по иностранному языку.
13.	Проектирование урока иностранного языка	2 часа	Практ.	Проектирование фрагментов уроков в соответствии с поставленными целями, задачами, выбранными методами, приемами и средствами обучения.
14.	Проектирование урока с использованием информационных технологий	2 часа	Сам. работа	Электронные обучающие ресурсы для изучения иностранного языка. Использование информационных инструментов на уроках иностранного языка.
15.	Обучение аспектам языка	2 часа	Лекция	Формирование фонетических навыков. Формирование грамматических навыков. Формирование лексических навыков.
16.	Обучение произносительной стороне речи	2 часа	Сам. работа	Использование рифмовок, скороговорок, чантов в обучении фонетической стороне речи.
17.	Формирование фонетических навыков	4 часа	Практ.	Формирование ритмико-интонационных и слухо-произносительных навыков. Введение и автоматизация звуков. Коррекция трудных звуков.
18.	Обучение лексической стороне речи	2 часа	Сам. работа	Формирование, совершенствование и развитие лексических навыков.
19.	Формирование лексических навыков	4 часа	Практ.	Формирование лексических навыков. Введение, семантизация и первичное воспроизведение лексических единиц.
20.	Обучение грамматической стороне речи	2 часа	Сам. работа	Формирование, совершенствование и развитие грамматических навыков. Современные технологии, подходы и методы обучения грамматике.
21.	Формирование грамматических навыков	4 часа	Практ.	Система упражнений, для формирования, совершенствования и развития грамматических навыков.
22.	Обучение видам речевой деятельности	2 часа	Лекция	Особенности обучения видам речевой деятельности. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо.

23.	Формирование навыков аудирования. Система упражнений.	2 часа	Практ.	Аудирование как вид речевой деятельности. Цель обучения аудированию. Виды аудирования. Отбор текстов для аудирования.
24.	Виды чтения. Формирование навыков чтения. Система упражнений.	2 часа	Практ.	Чтение как вид речевой деятельности. Особенности формирования навыков различных видов чтения. Приемы снятия трудностей при чтении текстов в средней школе. Типы упражнений на овладение навыками чтения.
25.	Письмо и письменная речь. Формирование навыков письма. Система упражнений.	2 часа	Практ.	Письменно-речевые упражнения. Цель обучающего креативного письма. Типологические группы трудностей обучения письменной речи.
26.	Диалогическая и монологическая речь. Формирование навыков говорения. Система упражнений.	2 часа	Практ.	Цель обучения говорению. Этапы обучения диалогической речи. Упражнения для обучения монологу.
27.	Особенности проектирования уроков с комплексным обучением различным видам речевой деятельности	6 часов	Сам. работа	Система упражнений по обучению подготовленной и неподготовленной диалогической и монологической речи. Приемы преодоления трудностей в обучении полилогической речи.
	Итого:	78 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – экзамен.

Список вопросов к экзамену:

1. Методика как учебная, научная и практическая дисциплина. Связь методики с другими науками.
2. Методы исследования в методике.
3. Цели и задачи обучения иностранному языку в средней школе.
4. Нормативно-правовая база, регулирующая образовательный процесс по иностранному языку.
5. Содержание обучения иностранному языку в средней школе.
6. Примерные программы по иностранному языку.
7. Принципы обучения иностранному языку.
8. Психолингвистические и лингвистические основы обучения иностранным языкам.
9. Уровни владения иностранным языком.
10. Методы обучения иностранному языку.
11. Средства обучения иностранному языку.

12. Концептуальные основы УМК по иностранному языку.
13. Календарное, тематическое и поурочное планирование уроков иностранного языка.
14. Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса. Типы, виды уроков, технология их проведения.
15. Требования к структуре урока по ФГОС. Анализ и самоанализ урока иностранного языка.
16. Педагогические технологии в обучении иностранному языку.
17. Информационные и аудиовизуальные технологии в обучении иностранному языку.
18. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности. Обучение аудированию. Система упражнений.
19. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности. Обучение говорению. Система упражнений.
20. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности. Обучение чтению. Система упражнений.
21. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности. Обучение письму. Система упражнений.
22. Средства реализации речевого общения. Обучение фонетике.
23. Система упражнений по обучению произносительной стороне речи.
24. Средства реализации речевого общения. Обучение лексике.
25. Система упражнений по обучению лексической стороне речи.
26. Средства реализации речевого общения. Обучение грамматике.
27. Система упражнений по обучению грамматической стороне речи.
28. Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения (для трёх уровней общего образования).
29. Особенности современного образовательного пространства и использование цифровых ресурсов в обучении иностранному языку.
30. Информационно-поисковые системы, иноязычные образовательные сайты, обучающие платформы в обучении иностранному языку.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам.: Лингводидактика и методика: Учебное пособие для студентов. Лингв.ун-тов и фак. Ин.яз. высш. пед учебных заведений / Н.Д. Гальскова, Гез Н.И. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 336с.
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717>

3. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. — Москва: АСТ: Астрель, 2008. — 238 с.
4. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам: учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. — М.: Филоматис. — 2004. — 409 с.

Дополнительная литература:

1. Азимов, Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин — М.: Издательство ИКАР, 2009. — 448 с.
2. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06427-8
3. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка: презентации и проекты : учебно-методическое пособие / Л. М. Матвиенко, Н. А. Сысоева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 57 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная Система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59229.html>
4. Byrne, Donn. Teaching Writing Skills / D. Byrne. — UK: Longman Group UK Limited, 1988. — URL: <https://vdocuments.site/byrne-teaching-writing-skills-662a6e4e954f7.html?page=52>
5. Parrott, M. Tasks for Language Teachers / M. Parrott — New York: Cambridge University Press, 1993. — URL: <https://vdocuments.site/task-for-language-teachers-martin-parrott.html?page=2>

э Интернет-ресурсы:

л
е
к

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа:
<https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа:
<https://urait.ru/>
3. Информационная правовая система Гарант – Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>